

SZAKÉRTŐI SZAKVÉLEMÉNY

**A PÉRI ÖVEGES JÓZSEF
ÁLTALÁNOS ISKOLA
PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁNAK
MÓDOSÍTÁSÁRÓL**

Készítette:

Németh László
közoktatási szakértő
szakértői ig. száma: 006977-02

Megbízó:

Pér Község Önkormányzata
9099 Pér, Szent Imre u. 1.

Bevezetés

Feladatom, hogy Pér Község Önkormányzata felkérése alapján készítsek szakértői szakvéleményt a péri ÖVEGES JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA Pedagógiai Programjának módosításáról, ezen belül a nem szakrendszerű oktatás 5-6. évfolyamokon való megszüntetéséről.

A vizsgálat típusa: dokumentumok ellenőrzése

A szakértői szakvélemény során a törvényességet és a szakszerűséget vizsgáltam, melyeket összevettem a hatályos törvényi előírásokkal.

A vizsgálat során a következőkre kellett kitérnem:

- helyi tantervek megléte
- az oktatás személyi feltételei
- a nem szakrendszerű oktatás megszüntetésének megfelelő ütemezése

Jogszabályi háttér

A nem szakrendszerű oktatás a 2006. évi LXXI. törvény a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény módosítása alapján került bevezetésre a következők szerint a 2008/09. tanévben

- **A Kt. 8. §-a (3) d) pontja szerint** az iskolai nevelő és oktató munka pedagógiai szakaszainak meghatározásáról:

„A bevezető és a kezdő szakaszban, továbbá a helyi tantervben meghatározottak szerint az alapozó szakasz **kötelező és nem kötelező tanórai foglalkozása** időkeretének **huszonöt–ötven százalékában nem szakrendszerű oktatás**, az alapozó szakasz fennmaradó időkeretében és a fejlesztő szakaszban szakrendszerű oktatás folyik.

A 25–50% nem szakrendszerű órák számába – vagyis a törvénymódosítás által előírt százalékalapba – a kötelező tanórai foglalkozások óraszámán túlmenően a nem kötelező foglalkozások óraszámája is beleértendő (Kt. 52. és 53. §-ok).

A Kt. 52. § alapján: az 5–6. évfolyamon a tanulók kötelező heti óraszámja 22,5 óra. Az 52. § (7) bekezdése szerint ennek 25%-a lehet a nem kötelező órák száma, ami 5,625 óra. Tehát a tanulók heti órakerete összesen 22,5 óra + 5,625 óra = 28,125 óra. Ennek 25%-a 7,03 óra, 50%-a 14,06 óra.

A helyi tanterv összeállításakor a 25%-os minimummal számoltak, ami azt jelenti, hogy a jogszabályi előírásnak megfelelően az 5–6. évfolyamon minimum 7–7 órát kell hetente képesség- és készségfejlesztésre fordítani.

- **A Kt. 121. § (1) bekezdésének 34. pontja** ad útmutatást a szakrendszerű és nem szakrendszerű oktatás értelmezéséhez:

*„szakrendszerű oktatás: ha az egyes tantárgyakat, műveltségi területeket, tantárgyi modulokat (a továbbiakban együtt: tantárgy) több, az egyes tantárgyak oktatására jogosító, megfelelő végzettséggel és szakképzettséggel rendelkező pedagógus tanítja; a **nem szakrendszerű oktatásban** a Nemzeti alaptantervben meghatározott kulcskompetenciák fejlesztése folyik.”*

- **A Kt. 17. §-ának (8) bekezdése** határozza meg a nem szakrendszerű oktatásban való részvétel képesítési feltételeit:

„Nem szakrendszerű oktatásban a tanár akkor taníthat, ha legalább százhusz órás pedagógus-továbbképzés vagy szakirányú továbbképzés keretében történő felkészülés keretében elsajátította a hat-tizenkét éves korosztály életkori sajátosságaihoz illeszkedő pedagógiai, pszichológiai ismereteket és az eredményes felkészítéshez szükséges módszereket.

E rendelkezéseket alkalmazni kell a szakkollégiumi végzettséggel nem rendelkező tanítókra is, azzal az eltéréssel, hogy a felkészülés során a tizenegy–tizenkettő éves korosztály neveléséhez és oktatásához szükséges ismereteket sajátítsa el.”

- **A Kt. 133. § (1) bekezdése** szerint:

Az általános iskoláknak 2007. szeptember 30-ig szükség szerint át kellett dolgozni a helyi tantervüket, és meg kell küldeni a fenntartónak jóváhagyás céljából. Ha csak ez a változtatás, nem kötelező szakértő igénybevétele.

Az ötödik évfolyamon első ízben a 2008/2009. tanévben kellett megszervezni az oktatást.

- **A Kt. 128. § (20) bekezdés** alapján:

Az átmeneti rendelkezések szerint a 2012/2013. tanítási év végéig az 5–6. évfolyamon, továbbá emelt szintű oktatás esetén az első–negyedik évfolyamon, a nem szakrendszerű oktatásban pedagógus-munkakört tölthet be az a tanár, aki 2004. szeptember 1-jéig, legalább öt év gyakorlatot szerzett 1–4. évfolyamon.

1. **Kt. 128. § (19)–(20) bekezdés** értelmében:

A nem szakrendszerű oktatás a 2010/11-es tanévig megszervezhető úgy is, hogy a kötelező óraszám 20%-át érje el.

Ugyanakkor kibővíthető a kötelező és nem kötelező óraszám időkeretének 50%-áig.

Mint ismeretes a közoktatásáról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 2010. július 9-én kihirdetett 2010. évi LXXI. törvénnyel történő módosítása - mely a 2010/2011. tanév első napján lépett hatályba - megváltoztatta az 5-6. évfolyamon megvalósított nem szakrendszerű oktatás megszervezését, melynek értelmében az iskola helyi tantervében maga határozza meg, hogy a nevelés-oktatás alapozó szakaszán a kötelező és nem kötelező tanórai foglalkozások időkeretének mely hányadában alkalmazza e tanulásszervezési formát, azzal a kikötéssel, hogy a szóban forgó időkeret nem haladhatja meg a közoktatási törvény 52. § (3) és (7) bekezdéseiben foglalt időkeret 50 %-át. A nevelőtestület - a törvénymódosítás értelmében - dönthet úgy is, hogy a nem szakrendszerű oktatást nem szervezi meg az 5-6. osztályokban.

A pedagógiai program módosítása

A részemre átadott pedagógiai program módosítását átvizsgáltam, amely során a következőket állapítom meg:

1. A tanítandó tantárgyak köre, helyi tantervek megléte

A 2007. szeptemberében jóváhagyott pedagógiai program kiegészítése a nem szakrendszerű oktatásról egyértelműen meghatározza az órafelosztásban szerepeltethető tantárgyakat, (magyar nyelv és irodalom, informatika, idegen nyelv, tanulásmódszertan, egészségnevelés, ének-zene, testnevelés), valamint a hozzájuk tartozó helyi tanterveket. A tantárgyak helyi tantervei megfelelnek a törvényi előírásoknak. A tanítandó órák aránya szintén megfelel a törvényi előírásoknak. Ügyeltek arra, hogy a 2011/12. tanévben a 6. évfolyamon a tanítási órák legalább 25%-ban fog folyni nem szakrendszerű oktatás.

2. Személyi feltételek

Az intézmény rendelkezik az adott tárgyak oktatásához szükséges személyi feltételekkel, melyet Szelecz László igazgató úr által átadott személyi anyagokban megtekintettem.

3. A nem szakrendszerű oktatás megszüntetésének ütemezése

Az iskola pedagógiai programját vagy annak módosítását a jóváhagyást követő tanévtől felmenő rendszerben vezetheti be. A tantestület úgy döntött, hogy a nem szakrendszerű oktatást 2011. szeptember 1-jétől a felmenő rendszer elvének érvényesítésével szünteti meg az alábbiak szerint:

1. 2011. szeptember 01. (2011/12. tanév)

A változás érinti:

- a) 5. évfolyam – ettől az időponttól csak szakrendszerű oktatás folyik
 - b) 6. évfolyam – ettől az időponttól a tanítási órák 25 % - ában folyik nem szakrendszerű oktatás.
2. A második változás időpontja: 2012. szeptember 1. (2012/13. tanév). A változás érinti 6. évfolyamot – ettől az időponttól csak szakrendszerű oktatás folyik.

A megszüntetés ütemezése szakszerű. Ügyelnek a törvény által előírt arányokra és a felmenő rendszer elvének érvényesítésére is.

Az intézmény a törvényi előírásoknak megfelelően csatolta az eljárásjogi legitimációs igazoló okiratokat. Az eljárás időbelisége megfelelő. A nevelőtestület elfogadása, valamint a szülői szervezet és a diákönkormányzat véleményezése törvényes.

Összegzés

A péri Öveges József Általános Iskola Pedagógia Programjának módosítása a nem szakrendszerű oktatás megszüntetéséről megfelel mind a szakmai, mind a törvényi előírásoknak. A módosítás során figyelembe vették a hatályos jogszabályokat, előírásokat.

Javaslom, Pér Község Önkormányzat Képviselőtestületének a módosított pedagógiai program jóváhagyását.

Németh László
közoktatási szakértő

Győr, 2011. május 31.